

## 附件 1

# 第二届云南省高校青年教师教学(本科院校) 竞赛实施方案

### 一、组织领导

成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、评审委员会、监督委员会，办公室设在省教卫科工会。

#### (一) 竞赛办公室

成员由云南省总工会、云南省教育厅、云南省教育卫生科研工会和昆明理工大学相关人员组成，负责竞赛日常工作。

#### (二) 评审委员会

成员由相关专业的全国或省级教学名师、知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

#### (三) 监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、领队组成，负责全程监督教学竞赛赛场活动。

### 二、竞赛时间及地点

拟定于 2026 年 1 月中下旬举办，协办单位为昆明理工大学。具体举办时间及地点另行通知。

本科院校赛道工作 qq 群：868287889。

### 三、竞赛学科

本科院校赛道竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

### 四、参赛名额分配

每个本科院校可报名 5 名选手参赛，选手参赛组别原则上不得重复。参赛选手须持有高校教师资格证。

赛事协办学校可任意选择一个组别增加 1 名选手。

### 五、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

课堂教学规定时间为 20 分钟，为无生课堂。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个

课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

### 3.教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。指定教室提供电脑、笔、纸，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

### 4.计分方法

评委评分实行实名制（教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则分别见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

### （五）注意事项

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

2.选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和省（区、市）等任何与个人相关的信息；

3.组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手

参赛次序；

4.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具，翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供；

6.课堂教学采取“无生上课”的形式。

## 六、报名竞赛材料

### （一）报名材料

- 1.参赛选手《推荐表》（附件 1-4）电子版加盖公章；
- 2.参赛《报名表》（附件 1-5）电子版加盖公章；
- 3.参赛选手身份证复印件。

### （二）竞赛材料

1.参赛课程教学大纲电子版。主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素；

2.参赛课程教学设计方案汇编本电子版（16 个学时）；

3.16 个教学节段目录电子版；

4.课堂教学节段 PPT 电子版。与 16 个学时教学设计方案相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600\*900。选手须将课堂教

学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并报送。

5.竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

请各高校做好有关参赛准备工作，拟定于 2026 年 1 月初，将报名和竞赛两项材料上传至指定系统（具体时间详见补充通知），材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视为放弃参赛资格。

## 七、竞赛设备配置

### （一）计算机

- 1.系统版本：Win10 专业版；
- 2.处理器：Intel i5-6400；
- 3.内存：8GB；
- 4.系统类型：64 位操作系统。

### （二）翻页笔：得力 2802；

### （三）黑板；

### （四）白色、彩色粉笔。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

附件：1-1.第二届云南省高校青年教师教学竞赛（本科

院校) “教学设计” 评分细则;

1-2.第二届云南省高校青年教师教学竞赛(本科院校) “课堂教学” 评分细则;

1-3.第二届云南省高校青年教师教学竞赛(本科院校) “教学反思” 评分细则;

1-4.第二届云南省高校青年教师教学竞赛(本科院校) 参赛选手推荐表;

1-5.第二届云南省高校青年教师教学竞赛(本科院校) 报名表;

1-6.教学节段目录(本科院校范例);

1-7.第二届云南省高校青年教师教学竞赛(本科院校) 违纪违规处理办法。

附件 1-1

## 第二届云南省高校青年教师教学竞赛 (本科院校) “教学设计” 评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务, 突出课程思政。	2
	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。	4
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。	2

附件 1-2

## 第二届云南省高校青年教师教学竞赛（本科院校）“课堂教学”评分细则

（满分 75 分）

项目	评测要求		分值
课堂教学 （75 分）	教学内容 （30 分）	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学组织 （30 分）	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10



		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理， 板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言 教态  (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准， 语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教 学效果好。	5

附件 1-3

## 第二届云南省高校青年教师教学竞赛 (本科院校)“教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5

附件 1-4

**第二届云南省高校青年教师教学竞赛（本科院校）  
参赛选手推荐表**

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
政治面貌			民 族			
工作单位			职 务			
身份证号			联系电话			
参赛组别			参赛专业 (专业代码)			
学习工作 简历 (大学开始)						
2023—2025 学年主讲课程学时及相关情况(含主讲课程的平均课堂教学工作量,单位:学时/学年)						

发表教学论文著作和主持、参与教学改革项目	
所获荣誉和奖励	
师德师风表现	
参赛内容审查意见	<p>经审查，参赛内容不存在《第二届云南省高校青年教师教学竞赛（本科院校）违纪违规处理办法》中的违纪违规情况。</p> <p style="text-align: right;">所在学院党委盖章 202 年 月 日</p>
所在高校意见	<p style="text-align: right;">盖 章 202 年 月 日</p>

填表说明和示例：1.参赛组别如：文科组、理科组；参赛专业（专业代码）如：哲学（010101）、逻辑学（010102）；2.工作单位以学校公章名称为准。

附件 1-5

## 第二届云南省高校青年教师教学竞赛（本科院校）报名表

学校 (盖章)

填报人:

联系方式:

填报时间:

序号	科目	姓名	身份证号	性别	民族	职称	课程名称及学分	联系电话

领队姓名:

职务:

电话 1:

电话 2:

## 教学节段目录（本科院校范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 16 个节段分别选自第 1、3、4、……等 10 章。

### 1.性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

### 2.人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

### 3.复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

### 4.线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第六节：核外遗传

### 5.“三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展。

……

## 第二届云南省高校青年教师教学竞赛（本科院校）违纪违规处理办法

1.未按规定格式上传提交竞赛材料的，酌情扣 0.5—2 分。

2.教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，酌情扣 0.5—2 分。其中：泄露信息数量在 1—10 个的扣 0.5 分；数量在 11—20 个的扣 1 分；数量在 21 个及以上的扣 1.5 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 2 分。

3.教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。

4.教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1—2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。

5.违反竞赛纪律，酌情扣 0.5—2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格。

6.对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将

由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重的，取消选手参赛资格。

7.教学设计和课堂教学过程中，选手阐释、讲解存在政治立场与意识形态问题的，取消参赛资格。

8.其他违纪违规情况。违纪违规情况经决赛评审委员会认定后予以处理。